

Prof. Dr. Maria-Th. Leuker & M.A. / RM.A. Christina Lammer (Modulbeauftragte)

1. Form	
Fehlerlos	
Deckblatt	Auf dem Deckblatt werden alle relevanten Informationen gegeben.
Inhaltsverzeichnis	Das Inhaltsverzeichnis ist klar strukturiert. Die Seitenzahlen und Kapitelnummern sind klar angegeben und stimmig.
Zitate, Paraphrasen, Fußnoten	Zitate, Paraphrasen, Fußnoten sind klar gekennzeichnet. Quellen werden fehlerlos angegeben.
Literaturverzeichnis	Das Literaturverzeichnis ist alphabetisch geordnet, klar strukturiert und hält sich an die vorgegebenen Kriterien.
2. Sprache und Stil	
Rechtschreibung	Die Arbeit enthält keine Rechtschreibfehler.
Grammatik	Die Arbeit enthält keine Grammatikfehler.
Fachtermini	Fachtermini werden adäquat verwendet und erklärt.
Schreibstil	Die Arbeit ist sprachlich präzise.
(Kapitel-) Struktur	Die Arbeit weist durchgehend elementare Strukturierung (Absatzumbrüche, Zwischenüberschriften, Nummerierung der Kapitel und Unterkapitel) auf.
3. Wissenschaftliches Arbeiten	
Literaturrecherche	Das Literaturkorpus umfasst mindestens zwei Titel, die nicht im Seminarapparat oder Reader genannt werden.
Literatur (Menge)	Das Literaturkorpus umfasst mindestens fünf Titel.
Neutralität/Objektivität	Es finden sich keine normativen Aussagen und wertenden Adjektive (sehr schön/ groß/ schlecht; heel mooi/ groot/ fijn/ slecht, leuk, et cetera).

4. Inhalt	
Allgemein	
Titel der Arbeit	Der Titel nimmt Bezug auf die Thematik der Arbeit und ist für einen wissenschaftlichen Text angemessen. Er ist nicht in Form einer Frage formuliert.
Gedankenführung	Die Darlegungen sind klar; die Argumentation ist schlüssig.
Fachinhalt	Der sachliche Gehalt der Arbeit ist ihrem Gegenstand angemessen. Die Darlegungen sind zutreffend. Die herangezogene (wissenschaftliche) Literatur wurde im Wesentlichen verstanden.
Thema	Das gewählte Thema ist relevant und so dimensioniert, dass es im Rahmen der MAP bearbeitbar ist.
Einleitung	
Fragestellung	Die Fragestellung ist klar ausformuliert.
Thema	Die Relevanz des Themas wird begründet. Der Forschungsstand wird dargelegt.
Aufbau	Es wird ein Überblick über den Aufbau der Arbeit gegeben.
Hauptteil	
Fragestellung	Die Ausführungen beziehen sich auf die Fragestellung.
Theorie, Methode	Theorie und Methode werden dargelegt; ein Bezug zur Fragestellung wird deutlich hergestellt.
Analyse	Die Analyse baut auf die Theorie auf und wendet die eingeführte Methode selbständig an; es zeigt sich die Relevanz von Theorie und Methode für den zu analysierenden literarischen Text.
Ergebnisse	Die Einzelergebnisse der Analyse werden klar ausformuliert.
5. Zusammenfassung und Fazit	
Länge	Etwa 20% der Hausarbeit.
Verwendung der Fremdsprache	Das Niederländische wird angemessen verwendet. Die Sprachrichtigkeit (Rechtschreibung, Grammatik, Wortschatz) entspricht dem Niveau B2 des GER
Titel der Arbeit	Der Titel der Arbeit ist ins Niederländische übersetzt.
Zusammenfassung	Einleitung und Hauptteil der Arbeit werden knapp zusammengefasst.
Ergebnisse	Die Ergebnisse der Analyse werden zusammengefasst und in den Zusammenhang der bisherigen Forschung eingeordnet. Ihre Relevanz für den Bedeutungsaufbau des analysierten Textes wird reflektiert.
Fazit	Die eingangs formulierte(n) Frage(n) wird (werden) klar beantwortet. Die Antwort wird argumentativ unterstützt.
Beurteilung und Kritik	Die Forschungsliteratur wird vor dem Hintergrund der in der Arbeit erzielten Ergebnisse kritisch beurteilt.